

Звіт директора про роботу школи у 2016-2017 н.р.

Школа здійснює свою діяльність згідно Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», мовного законодавства, Державного стандарту загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі, Декларації прав дитини, Комплексної програми інформатизації та комп'ютеризації, Програми «Обдарована молодь», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Постанов Уряду та інших нормативно-правових документів Міністерства освіти та науки України, Департаменту освіти міста Києва, відділу освіти Дарницької районної держадміністрації, Статуту школи.

Основними напрямками роботи школи в 2016/2017 навчальному році стали:

1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку), продовження навчання випускників школи.
2. Створення умов для варіативності навчання й впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
3. Забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами, доцільне їх розміщення.
4. Виховна робота, соціальний захист, збереження й зміцнення здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.
5. Залучення педагогічної й батьківської громадськості до управління діяльністю школи, співробітництво з громадськими організаціями.

Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку дітей шкільного віку в школі здійснюється контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти.

Педагогами школи проводиться певна роз'яснювальна робота серед батьків щодо обов'язковості здобуття дітьми та підлітками повної загальної середньої освіти за різними формами.

Робота щодо збереження контингенту учнів залишається однією з найбільш актуальних. Облік дітей шкільного віку на закріпленій території проведений у повному обсязі та в зазначені терміни.

В 2016 році до першого класу було набрано 161 учень, було створено 5 класів.

На початок 2016-2017 н.р. у школі навчалось 1118 учнів, на кінець року – 1109 учнів у 39 класах.

За навчальний рік вибуло зі школи 30 учнів, прибули - 21. Причини вибуття учнів зі школи в основному пов'язані зі змінами місця проживання батьків та перехід на навчання до спеціалізованих навчальних закладів.

В цілому класи були нормативно наповнені, за винятком 3д, 5а, 6а,б,в, 7а,г, 9а, 10а класів, де наповнюваність менша за нормативну і поділ класу на групи при вивченні окремих предметів був неможливий. Організовано 11 груп продовженого дня. У школі постійно ведеться облік відвідування учнями уроків.

Маючи за мету розширення можливостей отримати повну загальну середню освіту хворими дітьми, у школі впроваджене індивідуальне навчання. З минулого року збільшено кількість годин для дітей з особливими потребами для організації їх навчання.

У школі також створено умови для навчання і виховання кожної дитини незалежно від стану здоров'я, статусу та соціально – побутових умов сім'ї.

Навчально-виховний процес у 2016-2017 навчальному році був організований відповідно до робочого навчального плану і плану роботи школи з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами та програмою «Росток». Учасники навчально – виховного процесу не в повній мірі були забезпечені

підручниками, посібниками, дидактичним матеріалами, методичною літературою.

Варіативна частина робочого навчального плану в 2016-2017 н.р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого вивчення предметів, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативними документами Міністерства освіти та науки, молоді та спорту України, департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації, відділу освіти Дарницької районної державної адміністрації, Положенням про шкільний методичний кабінет педагогічних кадрів вся науково-методична робота в школі з педагогічними кадрами в 2016/2017 н.р. була спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки вчителів до пошукової діяльності, роботу в нових умовах, залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи та впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи в 2016-2017 навчальному році», згідно якому методична робота була спрямована на вирішення проблеми ***«Розвиток креативності обдарованих учнів шляхом впровадження інноваційних технологій»*** та завдань:

- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану, організації навчання за системою розвивального навчання, організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором.
- Забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання.

- Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
- Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково-дослідницької роботи учнів.
- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів, декад.
- Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.
- Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.
- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.
- Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.
- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу.
- Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
- Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.
- Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та на освітніх сайтах.
- Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

Протягом навчального року проведено засідання педагогічної та методичної ради, семінари. Працювали шкільні МО, творчі групи вчителів. Вся робота в них проводилась диференційовано і була тісно пов'язана з

іншими колективними формами підвищення кваліфікації – самоосвітою, наставництвом, методичними консультаціями.

Вирішенню педагогічних проблем, над якими працювала школа, були підпорядковані питання, винесені на засідання педагогічних рад:

- «Підсумки роботи школи за 2015-2016 н.р. і завдання педагогічного колективу на 2016-2017н.р.»,
- «Психолого-педагогічне забезпечення процесу адаптації учнів 1-х та 5-х класів»,
- «Проектування творчого зростання вчителя та учня в системі особистісно зорієнтованого діяльнісного навчання й виховання на засадах інтеграції змісту освіти»,
- Семінар «Формування позитивної мотивації до навчальної діяльності учнів в умовах особистісно-зорієнтованого навчання»,
- Педрада «Формування в школярів рис громадян Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури»,
- Педрада «Суб'єктність як обов'язкова умова розвитку обдарованої дитини. Аналіз роботи педколективу з обдарованими учнями за 2016 – 2017 н.р».

Особливу увагу педагогічний колектив школи приділяв підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічних радах, на нарадах при

директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по школі.

Атестація педагогічних працівників у 2016/2017 навчальному році проводилось згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» атестаційною комісією, своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються.

У 2016/2017 навчальному році проведено атестацію 11 педагогічних працівників, які пройшли курсову перепідготовку. На першу категорію – 4 особи, на встановлення вищої – дві особи, на підтвердження вищої – 5 осіб.

Школа була пунктом ЗНО з чотирьох предметів, які як завжди пройшли на високому рівні.

Важливим засобом підвищення якості та ефективності навчання є педагогічно обґрунтована система обліку знань, умінь і навичок учнів. Об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів сприяє їхній більш активній пізнавальній діяльності, а також допомагає вчителю вирішувати цілий ряд завдань навчання і виховання школярів. У процесі навчання, перевірки знань, умінь і навичок педагогічний колектив школи ставив перед собою наступні дидактичні завдання:

- систематичний і планомірний контроль протягом процесу навчання;
- стимулювання учнів до навчальної діяльності;
- виявлення недоліків в організації і методиці проведення навчального процесу та оцінювання;
- навчання учнів учитися самостійно.

У 2016/2017 н.р. продовжено моніторингове дослідження щодо визначення якості освіти в закладі. Одним із важливих напрямів цього є дослідження рівня навчальних досягнень учнів. У школі діє чітка система збору та аналізу такої інформації. Класні керівники складають наприкінці І та

II семестрів і навчального року моніторингову картку успішності учнів класу за результатами досягнень із навчальних предметів. Цифри й факти змушують педагогічний колектив закладу шукати шляхи підвищення рівня якості освіти. Моніторинг дає змогу аналізувати академічні результати успішності учнів, контролювати рівень педагогічної діяльності, прогнозувати кінцеві рівні навчальних досягнень учнів та прогнозувати плани успішного навчання дітей.

На основі аналізу результатів, семестрових та річних оцінок учнів прослідковується тенденція до об'єктивного оцінювання рівня навчальних досягнень школярів. Але не можна сказати, що вчителі вичерпали всі можливості покращення знань учнів зі свого предмета. Недостатньо здійснюється індивідуальний підхід до учнів із середнім та початковим рівнем досягнень на заняттях, а позаурочна робота з цією категорією дітей зводиться до поодиноких випадків і тому не може бути результативною.

Протягом навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень учнів з усіх предметів. Це дало можливість відслідкувати рівень знань, проаналізувати стан досягнень по класах з усіх предметів, проводити корекційну роботу зі слабо встигаючими учнями, надавати їм педагогічну допомогу й підвищити рівень їхніх знань.

Аналізувалось не тільки якість знань, але й рівень навченості учнів з основ наук, також порівнювались результати за предметними циклами.

За підсумками навчального року:

- 40 учнів — нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
- 2 учні закінчили 11 клас із золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- 20 учнів нагороджені Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- 1 учень отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 43 учні закінчили навчальний рік на високому рівні.

Аналізуючи недоліки у викладанні окремих предметів, адміністрація школи вважає основним недоліком є недостатнє опанування та використання в роботі нових методів і форм навчання, інтерактивних технологій, дотримання вчителями-предметниками «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

Завдання: зосередити методичні пошуки вчителів на сучасні методи закріплення навичок ефективної навчальної діяльності учнів у групі й самостійно, цілеспрямовану роботу на підвищення якості навчання; при підготовці випускників до ЗНО та ДПА використовувати тренінгові заняття психологічного настрою на виконання завдань, зосередженість, навички подолання психологічного страху та нервовості під час іспитів; методичну самопідготовку вчителів спрямувати на пошуки ефективних методів і прийомів роботи з учнями, які мають низький освітній потенціал, негативну мотивацію.

Триває робота в такому стратегічному напрямку, як розвиток творчої особистості за програмою «Обдаровані діти» .

Головна мета – якомога раніше виявити здібності, схильності дитини, вчасно підтримати обдарованість, розвивати талановитість. За 2016-2017 навчальний рік маємо такі результати:

- 15 місце в районі з 36 шкіл за результатами районного етапу Всеукраїнських олімпіад. І місце серед загальноосвітніх шкіл.
- 15 місце в районі за результатами міського етапу Всеукраїнських олімпіад. Маємо 5 призових місць.
- 3 призових місця на районному етапі та 1 призове місце на міському етапі - Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика
- 4 призових місця за результатами районного етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Активно беремо участь в мовно-літературних та математично-природничих конкурсах.

За результатами I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт маємо 2 призові місця.

Завдання: максимально залучити учнів до участі у різного роду конкурсах, турнірах, що проводяться в районі, області й допомогти їм досягти успіху.

Виховна робота в школі забезпечувала відповідність змісту виховання соціальним вимогам та актуальним завданням виховання. Вся позакласна робота спрямовувалась на формування життєвої і соціальної компетентності школярів, їх громадянське виховання, на реалізацію «Програми національного виховання».

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Адміністрація школи приділяла увагу формуванню ціннісних ставлень і орієнтацій особистості. Цьому сприяли анкетування батьків, класних керівників, моніторинг рівня вихованості учнів, аналіз участі у гуртковій роботі та зайнятості у позаурочний час, ведення карток психологічно-педагогічних спостережень за учнями. Результати узагальнювалися і обговорювалися на педрадах, батьківських зборах, нарадах при директорові.

Впроваджувалися технології формування ціннісного ставлення особистості до історичних, культурних, духовних надбань рідного народу, до себе, родини, людей.

Значна робота проводилася щодо зміцнення фізичного та психологічного здоров'я дітей.

Ведеться облік дітей схильних до правопорушень, готувалися подання у ССД, дуже активно цього року працювала комісія з профілактики

правопорушень. Маємо певні позитивні результати. З метою зміцнення психологічного здоров'я школярів працювали психолог школи Черняк В.В., соціальний педагог Фатова О.Ю., які допомагали педколективу реалізувати основні завдання удосконалення навчально-виховного процесу, сприяли гуманізації стосунків педагогів і батьків з дітьми.

Вони проводили психодіагностичну, профілактичну, консультаційну та корекційно-розвивальну роботу.

Формування національної свідомості школярів здійснювалося у процесі вивчення основ наук, проведення позаурочних виховних заходів, роботи з батьками. Вся позакласна робота спрямовувалась на формування життєвої і соціальної компетентності школярів, їх громадянське виховання, на реалізацію «Програми національного виховання».

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, у школі проводився Всеукраїнський рейд «Увага! Діти на дорозі!».

- проводилися Рейди «Безпечний перехід» та «Перехрестя»
- Юні інспектори дорожнього руху провели Уроки дорожньої грамоти.
- Класний керівник 5-А класу – Мельничук М.М. провела практичне заняття «Живе перехрестя та пішохідний перехід».

Організовано виставку дитячих робіт «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», в якій взяли участь учні 2-А класу.

З метою попередження нещасних випадків під час навчально-виховного процесу, з 12 по 18 вересня 2016 року пройшов «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності»:

- Команда ДЮП «Дарниця На Біс», брала участь в інтерактивному заході «Сімейний день надзвичайних ситуацій».
- Фатова О.Ю. провела Відкритий урок з питань безпеки життєдіяльності для учнів 8-х класів.

Класні керівники та класоводи провели виховні години про безпечну поведінку вдома, правила безпечного поводження на водоймищах, у лісі, в

метро, громадському транспорті, під час грози, сильного вітру, шквалу; дії при виникненні пожежі.

В нашій школі є добра традиція – співпрацювати з різноманітними культосвітніми закладами, зокрема - з бібліотеками.

26 вересня 2016 року, учнів 5-Б класу зустрічала районна дитяча бібліотека, в якій був день «відкритих» дверей до Всесвітнього дня бібліотек. Дітей гостинно зустріли її працівники, запропонували цікаві книжки, дозволили поблукати між полицями з книгами, ознайомили з історією створення бібліотек та здивували незвичайними бібліотеками світу.

Протягом навчального року учні нашої школи постійно відвідують дитячі бібліотеки, де для них проводять цікаві та пізнавальні уроки та виховні заходи.

До Дня рідної мови, учні відвідали районну дитячу бібліотеку, де спробували себе у справі японської графіки. Діти малювали картини за допомогою справжньої туші, прослухали відомі японські легенди та долучилися до іноземної культури.

До 75-ї річниці трагедії у Бабиному Яру, вчитель історії Лаврінчук О.П. підготувала та провела змістовний та цікавий виховний захід за участю учнів 6-х класів, з метою вшанування пам'яті жертв Голокосту.

27.09.2016 року відбулось урочисте відкриття скверу «Трудова Слава», на якому були присутні учні 11-А класу.

До Дня працівника освіти було проведено свято за участю шкільних колективів «Діамант», «Зозуленька», «Чародії», «Смайл», «Творча майстерня» та учнів школи.

В учнівських районних змаганнях з нагоди Всесвітнього дня туризму Команда школи №160, на чолі з керівником Магерівською Анною Борисівною, взяла участь та виборола III місце по Дарницькому району.

Спортивно-патріотичний захід «Козацькі розваги», який провели Мельничук М.М. та Грищук Н.О. з учнями 5-А класу, а також Журавльова

О.М. та Зацерковна Г.А. з учнями 4-А класу виховували глибокі почуття патріотизму та національної гідності, найкращі якості захисника Батьківщини.

14 жовтня 2016 року в нашій школі традиційно був проведений благодійний шкільний ярмарок, присвячений Дню захисника України. Учні весело запрошували та продавали свої вироби. Діти та дорослі мали можливість придбати смаколики за доступними цінами. Найприємніше те, що захід став місією доброчинності. Адже отримані кошти, у розмірі майже 30 тисяч гривень, були передані учаснику АТО особисто, з яким згодом відбулась зустріч у стінах нашої школи.

Учні, батьки та вчителі стоячи, оплесками та зі сльозами на очах зустріли Ігора Касаткіна, якому збирали кошти для лікування. Зустріч супроводжувалася святковим концертом, на якому з великим хвилюванням, виступали учні нашої школи.

Впродовж жовтня місяця у рамках «Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», проводився шкільний етап конкурсу дитячого малюнка «Пожежна безпека очима дітей».

Школа брала участь у X етапі міського конкурсу-гри «Краєзнавчий квест». Команда молодшої вікової групи дебютувала в таких змаганнях, а команда старшої вікової групи, яка представляла ЦДЮТ ДАРНИЦЬКОГО району м. Києва посіла почесне I місце!

Центром технічної творчості молоді було проведено районний етап інтелектуальної гри «Інтелект-турнір» та «Юніор» серед старшокласників Дарницького району де активно взяли участь учні нашої школи.

В рамках Декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства проводився тренінг «Якого кольору толерантність», виховні години «Права людини», конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей», разом з класними керівниками учні виготовляли «Дерева толерантності».

У міському конкурсі дитячого малюнку «Світ без насильства очима дітей», в якому брали участь учні нашої школи. Учениця 1-Б класу Поліщук Соломія з малюнком "Добро врятує світ" посіла I місце.

В Парку Партизанської Слави відбувся патріотичний вишкіл-гра "Козак-Квест". В ньому команда "Українська сила" (ВСД) та команда "Майбутнє України", вперше брали участь. Команда "Майбутнє України" виборола почесне III місце. А в конкурсі «Домашнє завдання» команда старшої групи виборола I місце та виграла екскурсію до міста Львова, де вони й побували.

В день самоврядування, учні нашої школи мали можливість попрацювати педагогами. Вони з великим задоволенням проводили уроки до яких заздалегідь підготувалися, придумали різні види роботи та завдання для своїх однокласників. Найбільше приносило задоволення виставляти оцінки та перевіряти домашні завдання. А найважче - утримувати дисципліну під час уроку.

В рамках Всеукраїнського тижня права ГО «Ла Страда-Україна» проводила тренінг «Булінг в учнівському середовищі», а також учні 11-го класу ознайомили п'ятикласників з «Конвенцією ООН про права дитини».

В Україні протягом багатьох років у грудні проводяться виставки-конкурси «Збережи ялинку», спрямовані на збереження навколишнього середовища. У нашій школі також відбулася виставка-конкурс новорічних ялинок. Вражала різнобарвність матеріалу та техніки з якого виготовлено ялинки.

До дня Святого Миколая, учні нашої школи готували іменні новорічні подарунки для дітей, які живуть у зоні АТО. Кожен клас придбав, приніс, створив та організував подарунок, щоб влаштувати свято для тих дітей, які живуть поряд з війною. В святкову коробку поклали цінний подарунок, з урахуванням віку дитини, солодощі, малюнки та листи з привітаннями та побажаннями щастя, радості та миру. 19 грудня, у День Святого Миколая, подарунки отримали 30 учнів Троїцької школи від дітей, батьків та вчителів школи №160 м. Києва.

у День соборності України, учні нашої школи приєдналися до традиційного створення «живого ланцюга» на мосту Патона.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, учні школи №160 відвідали Національний меморіальний комплекс Героїв Небесної Сотні – Музей Революції Гідності. А 9-В та 7-Г класи відвідали виставку-семінар "Еволюція революціонера" в музеї Києво-Могилянської академії, присвячену третій річниці Революції Гідності.

В рамках Шевченківських днів учні 5-11 класів підготували флешмоб читання віршів «Кобзаря», з метою популяризації творів великого поета серед молоді.

З метою попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя учнів та профілактики попередження вживання алкогольних, тютюнових і наркотичних виробів у школі проходила Декада антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної пропаганди.

З 03.04 по 07.04.2017 року у школі проходив тиждень пропаганди «За здоровий спосіб життя», з метою активізації рухової активності учнів та формування мотивації до здорового способу життя.

До свята Воскресіння Христового учні виготовляли пасхальні композиції, які були розміщені на виставці у холі школи.

Команда «Перехрестя» посіла II місце у районному конкурсі КВК юних інспекторів руху (КВК ЮІР-2017). Дотепні жарти, чудовий гумор, активність та веселощі допомогли досягти успіху.

26 квітня учні нашої школи відвідали мотузковий парк "Активна країна", де взяли участь у шкільних змаганнях "School Fest-2017" зі швидкості проходження траси. А також змагання зі встановлення намету, в'язання вузлів, розпалення вогнища та складання похідного спорядження! Діти отримали безліч задоволення та шалену порцію емоцій.

З метою екологічного виховання учнів у школі була проведена Декада екологічних знань: до Дня Землі учні прослухали екологічну лекцію в дитячій бібліотеці; учням 5-6-х класів проведено тематичні уроки «Чорнобиль – чорна

біль»; проведено тематичну виставку малюнків «Обери чисте майбутнє»; конкурс-виставку «Друге життя відходам» та «Еко-сумка».

4 травня пройшов районний огляд-конкурс роботи загонів юних інспекторів руху «ЮІР – за безпеку дорожнього руху», в якому команда нашої школи "Перехрестя" отримала почесне II місце.

В районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Рій, який представляв нашу школу отримав III місце у творчому конкурсі «Варта» та III місце у конкурсі «Таборування», а також отримав грамоту за активну участь у грі.

14 травня учні нашої школи взяли участь у патріотичній грі «Козак-Квест», де змагалися у різних конкурсах.

14 травня на базі школи № 217 відбулися відбіркові змагання Чемпіонату міста Києва з сімейного спорту Дарницького району. У змаганнях від нашої школи брала участь родина Половко, яка достойно представляла нашу школу на районному змаганні.

З метою поглиблення знань учнів про Європу учні 3-А класу святкували День Європи в Україні.

З 19 травня по 21 травня 2017 року відбувся 50-й ювілейний туристсько-краєзнавчий зліт учнів навчальних закладів міста Києва, присвячений Дню Києва. Незабутні враження залишилися у дітей від нових знайомств, спілкувань, пісень, смачної їжі, що готувалася на багатті. Та найбільша радість від грамот, кубків та медалей, якими нагородили наших туристів-краєзнавців за участь у змаганнях та конкурсах. Команда, яка представляла нашу школу здобула 4 призових місця.

22 травня в школі відбулися вибори до дитячого парламенту Дарницького району. Своє бажання стати кандидатами у депутати виявили 13 учнів. Напередодні була проведена передвиборча компанія, в ході якої кандидати представили свої програми. За результатами голосування найбільшу підтримку одержав учень 9-А класу Калатур Даніїл. Друге місце

посів учень 10-А класу - Сушко Антон. Виборча комісія виконала доручену їй справу на «відмінно».

Дуже важливо вивчати іноземну мову саме в дитинстві, адже в цей час користь від навчання найвища. Отримані знання залишаться в пам'яті на все життя. Тому вже другий рік в нашій школі працював пришкільний мовний табір, де навчання проводилось англійською мовою.

Отже, виховна робота носила системний характер і забезпечувала виховання молодого покоління, здатного задовольняти вимоги сучасного суспільства.